教育新聞　2001年10月22日掲載

海外とテレビ通じて交流

大阪府松原市立布忍小学校

教材の選択肢増える

e／Kokoroメディアセンターを中心に

色鮮やかな着物を着た女の子が畳の上に座り、茶道の手ほどきを始める。その前にあるのは、テレビ会議システムのビデオカメラとスクリーン。スクリーンには、海外の子供たちが興味深げに画面を覗き込む様子が映し出されている。回線でつながれているのは、百二十五年の歴史をもつ大阪府松原市立布忍（ぬのせ）小学校（徳田喜代士校長、児童数五百二人）とイギリスのロビンフッド小学校。「お茶」というテーマで互いの文化を発表し合う交流学習での一場面だ。

布忍小学校の五年生がこの実践に取り組んだのは、昨年度の「総合的な学習の時間」。同校の児童たちは茶道の作法や歴史に関する情報を、一方の相手校ロビンフッド小学校の児童たちは紅茶に関する情報を、それぞれインターネットで収集。情報を整理した後、テレビ会議システムで両校をつないでの発表会を行った。

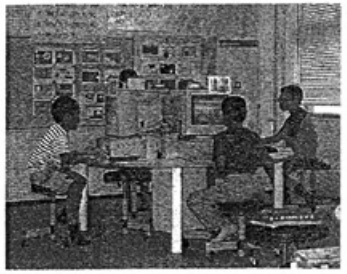
会議が行われたのは、日本の夕方六時とイギリスの朝九時。九時間の時差、一万五千キロという距離、国境を超えたまさに地球スケールの交流学習だ。言語も気候も生活習慣もまったく異なる国の子供同士が、「お茶（Tea）」という共通テーマで交流を深めたユニークな実践といえる。

同校では、他の学年でも頻繁にテレビ会議システムを活用した交流授業を行っている。また、各教科でパソコンやインターネットを多用するなど、情報教育での積極的な取り組みが目立つ。

こうした実践が実現できたのは、同校が文部科学・総務両省の共同プロジェクト「学校インターネット」の指定を受け、恵まれた通信環境を備えているからにほかならない。

「学校インターネット」は、全国の約一割にあたる学校を高速回線でつなぐ壮大なプロジェクトで、十五年度までに延べ百十五地域、三千二百校が指定される予定となっている。その第十九地域として平成十一年に指定を受けたのが、布忍小学校のある松原市と八尾市の二十一校で、現在では今年度に指定を受けた大阪市や柏原市、藤井寺市などの学校三十四校と合わせて、「e／Kokoroメディアセンター」を中心に、全五十五校が集まる巨大なネットワークとして活動を展開している。

学校間は、光ファイバーや、DSL、FWA網（無線通信）といった様々な通信手段でメディアセンターと結ばれており、各校では大容量データの送受信による動画の受信やテレビ会議、インターネットなどが



テレビ会議でイギリスの子供たちと交流＝上。インターネットを活用した調べ学習

頻繁に活用されている。

特に布忍小学校には、メディアセンターのサーバーが置かれ、ネットワークの核となっていることもあり、他校にも増して積極的な取り組みを見せている。昨年度は、六年生が進学予定の中学校とテレビ会議を行い、中学生活について質問するなどして交流を深めたほか、今年度は植物の観察記録をWeb上で公開し、他県の「学校インターネット」指定校と成長の様子を比較する授業も計画中だ。

同校で情報教育を担当している山本博貞教諭は、「動画やホームページを資料集と同じ感覚で使える点が大きい。教員が子供に教えるための教材の選択肢が増えた」と、高速回線による地域ネットワークの利便性について指摘する。

「e／Kokoroメディアセンター」は、ネットワークの拠点としての役割を果たしているほか、多様な教材の数々をサーバーに備え、各校の実践に貢献している。地域の伝統工業を動画で解説したデータベースや英語の発音訓練ソフト、算数のドリルなど、その種類はさまざまだ。動画や音声を用いた教材も、エリア内の学校であれば短時間でダウンロードできる。

こうした教材の制作には、各校の教員が携わっているほか、地元企業で組織された「先進的教育情報環境整備推進協議会」が技術面での支援を行っている。

また、同協議会では、IT講習会での人材派遣や機材の貸し出しを行うなど、学校の実践を多方面からサポートしている。

ネットワーク整備以降、エリア内の学校では授業でのパソコン利用頻度が飛躍的に伸び、校内LANの整備も進んだ。また、教員のパソコン所有率が上がるなど、教える側のリテラシーも確実に向上している。

山本教諭は、「今までは情報教育イコール〝取り組み〟というイメージ。でも、これからは、自然な感覚で授業に取り入れていく必要がある」と語る。

教員が当たり前のようにプロジェクターやテレビ会議システムを使い、子供たちがパソコンに向かって授業を受ける――そんな光景が全国各地で展開される日も、そう遠くはないのかも知れない。

（フリーライター・佐藤明彦）

同校所在地＝〒580－0023大阪府松原市南新町二－六－一七／TEL〇七二三（三三）〇〇〇一・URL＝http://www.e-kokoro.ed.jp/matsubara/nunose/